

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Сусловский д/с «Березка»
_____ Т.Н.Балыбина

ПЛАН РАБОТЫ

**МБДОУ «СУСЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ «БЕРЕЗКА»**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Сусловский д/с «Березка»
протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- **Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Суловский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников «Березка» (далее по тексту – Учреждение).

- **Сокращенное наименование:**

МБДОУ «Суловский д/с «Березка».

- **Учредитель Учреждения:**

Мариинский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя в случае, если иное не установлено муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального района, осуществляются Управлением образования администрации Мариинского муниципального района, в ведении которого находится Учреждение. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Мариинского муниципального района.

- **Место нахождения Учреждения:**

ул. Почтовая, 78, с. Сулово, Мариинский район, Кемеровская область-Кузбасс, 652190, РФ.

- **Заведующий Учреждением:**

Балыбина Татьяна Николаевна

- **Электронный адрес:** suslovo.berezka@yandex.ru

- **Официальный сайт в сети «Интернет»:**

<http://www.suslovodsberezkaa2b2.ru>

- Учреждение осуществляет свою деятельность с 2010 года.

- **Общая численность воспитанников в 2020-2021 учебном году** – 28 воспитанников.

- **Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:**

1) **лицензии на осуществление образовательной деятельности № 16581 от 14 декабря 2016 г.**, серия 42ЛО1 № 0003641;

2) **лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001873 от 28 марта 2013 г.**, серия ЛО № 0000949;

3) **Устава**, утвержденного приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального района от 02.12.15г, приказ №1886;

4) **Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 1 июля 2010г.** за ОГРН 1104213000165;

5) **Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе от 1 июля 2010г.** ИНН/КПП 4213008587/421301001;

6) **Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ от 3 декабря 2012г.**;

7) **Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления от 14 декабря 2012г.** 42 АД 192104;

8) **Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения** обеспечивается муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Суловская участковая больница» Мариинского муниципального района;

- **Организация питания воспитанников в Учреждении** осуществляется в групповых помещениях и регламентируется Положением о питании и медицинском обслуживании в Учреждении.

- **Общая площадь помещений Учреждения** – 989,4 кв. м.

- **Площадь земельного участка** 8703,58 кв.м., что позволяет иметь цветники, огород, игровые площадки, площадку по ПДД.

- **Здание Учреждения** типовое, двухэтажное.

- **Режим работы Учреждения:**

рабочая неделя – пятидневная;

длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;

- **В Учреждение принимаются** воспитанники в возрасте от 1,6 до 8 лет.
Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 1 июня по 30 августа ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормативами.
- **Основной структурной единицей** Учреждения является разновозрастная группа общеразвивающей направленности воспитанников раннего и дошкольного возраста. Количество групп (2 группы) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.

Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания – 1 группа (дошкольная разновозрастная с 3 до 7 лет); 10,5 часов пребывания (группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет) – 1 группа. Допускается посещение Учреждения воспитанниками по индивидуальному графику; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Кадровый состав ДООУ:

Педагогическими кадрами детский сад в 2020-2021 учебном году был укомплектован полностью. С сентября на 0,5 ставки работает логопед.

Качественный состав педагогов:

Образование:

Высшее профессиональное- 50 % (3 педагога)

Среднее профессиональное – 50 % (3 педагога)

Возраст педагогов:

от 30-40 лет – 20 % (1 педагог)

40 – 50 лет – 50 % (3 педагога)

свыше 50 лет – 30 % (2 педагога)

Квалификационная категория:

Первая – 60 % (4 педагогов)

Соответствие занимаемой должности -20% (1 педагог)

Без категории – 20% (1 педагог)

С детьми работают педагоги: Педагогический коллектив состоит из 6 человека, из них:

Заведующий – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Воспитатели – 3;

Логопед – 1.

Расстановка педагогов по группам

Голованова Ольга Сергеевна – ясельная группа

Колмакова Галина Анатольевна

Нестерова Елена Алексеевна

}

разновозрастная дошкольная группа

II. Анализ методической работы за 2020-2021 год

Методическая работа осуществлялась по плану, своевременно вносились корректировки мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся локальные акты.

В 2020-2021 учебном году методическая служба Учреждения ставила следующие методические задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.

Для реализации поставленных задач с педагогическим коллективом проведено:

4 педагогических совета:

- Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2020 - 2021 учебный год в условиях ФГОС ДО.
- Образовательные технологии экологического воспитания детей в ДОУ»
- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»

А так же семинары:

- Семинар-практикум «Экологические наблюдения и эксперименты в комнате природы и мини-центрах групп»
- Речевое развитие детей в различных формах и видах детской деятельности.
- Поиск оптимальных форм работы с родителями для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

В течение года педагоги показывали открытые занятия:

- Организация и проведение НОД по познавательному развитию (ознакомление с миром природы)
- Организация и проведение НОД по речевому развитию
- Итоговые занятия в каждой группе по образовательным областям

Были организованы смотры –конкурсы:

- Смотр-конкурс готовности групп и кабинетов к началу учебного года
- Конкурс «Осенний вернисаж»
- Смотр-конкурс дидактического материала по экологии
- Конкурс новогодних игрушек, композиций
- Смотр-конкурс речевых и театральных центров
- Фотовыставка «Мой папа-солдат» к 23 февраля
- Смотр – конкурс «Огород на окошке»

- Конкурс на лучшее оформление участков к летнему сезону

С воспитанниками проведены следующие мероприятия:

- Тематические занятия «День знаний»
- «Праздник осени» - утренник
- Фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)
- День матери (концерт)
- Выставка детских рисунков
- Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новгодним праздникам.
- Новогодние утренники
- Спортивно- музыкальные развлечения по группам
- Рождественские посиделки с родителями
- Спортивно-музыкальное развлечение с отцами «Папа может ...»
- Утренники, посвященные 8 Марта: «Мамочка милая, мама моя»
- День космонавтики:
тематические занятия с детьми 5-7 лет;
выставка детских рисунков
- Театральная неделя. Показ спектакля «Теремок»
- День Памяти: тематические занятия, посвященные Дню Победы
- «До свиданья, детский сад» -выпускной вечер
- День семьи – спортивное развлечение с родителями на воздухе

В прошедшем учебном году в Учреждении оказывались бесплатные услуги по дополнительному образованию воспитанников:

- в течение учебного года функционировал кружок «Здоровячок» (для 5-6 лет);
- «Азбука безопасности» (для детей 5-7 лет)
- помимо этого 2 раза в неделю воспитанники 4-7 лет посещали танцевальный кружок в СДК

Работа с родителями

Работа с родителями в МБДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Встречи
- Собrania
- Анкетирование
- Индивидуальные и групповые консультации
- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества
- Приглашение родителей на детские праздники
- Размещение информации на сайте
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Новогодние утренники», «8 марта»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах.

В течение учебного года заведующей осуществлялся контроль за работой Учреждения. Было проведено **2 тематических контроля:**

- «Создание условий для речевого развития детей в разновозрастной группе и группе раннего возраста»
- «Система работы по организации экологического воспитания в разновозрастной дошкольной группе».

Также ежемесячно проводился **текущий контроль** по вопросам организации образовательной деятельности, состояния развивающей среды, организации прогулок, питания, санитарному состоянию помещений, соблюдению требований СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдению инструкций по охране труда, жизни и здоровья воспитанников.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Развивать творческую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей ;
3. Создать условия, способствующие реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогическими кадрами детский сад на 2021-2022 учебный год укомплектован не полностью, вакантна ставка логопеда.

Образование:

Высшее профессиональное 40 % (2 педагога)

Среднее профессиональное – 60 % (3 педагога)

Возраст педагогов:

30 – 40 лет - 20% (1 педагог)

40 – 50 лет – 50 % (2 педагога)

свыше 50 лет – 30 % (2 педагога)

Квалификационная категория:

Первая – 80 % (4 педагогов)

Соответствие занимаемой должности -20% (1 педагог)

С детьми работают педагоги:

Педагогический коллектив состоит из 6 человека, из них:

Заведующий – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Воспитатели – 3;

Расстановка педагогов по группам

Голованова Ольга Сергеевна – ясельная группа

Колмакова Галина Анатольевна

Нестерова Елена Алексеевна } разновозрастная дошкольная группа

Повышение квалификации педагогов, аттестация

Ф.И.О. педагога	Курсы				Аттестация		
	2018 - 2019	2019- 2020	2020 - 2021	2021- 2022	Категория	Год аттеста- ции	Год следующ. аттестаци и
Балыбина Т.Н. (заведующий)		*			Соотв. заним. должности	2021	2026
Колмакова Г.А. (воспитатель)		*			1 кв.категория	2018	2023
Нестерова Е.А. (воспитатель)		*			1 кв.категория	2018	2023
Голованова О.С. (воспитатель)			*		1.кв.категория	2018	2023
Рогалева Т.Н. (инструктор ф.к)	*			*	1 кв.категория	2019	2024

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Где делится опытом
1	Нестерова Елена Алексеевна, воспитатель	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	На итоговом п/с
2	Колмакова Галина Анатольевна, воспитатель	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	На итоговом п/с
3	Голованова Ольга Сергеевна, воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»	На итоговом п/с
4	Рогалева Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель	«Развитие ловкости детей дошкольного возраста в подвижных играх и игровых упражнениях с мячом» «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	На тематическом педсовете

2. Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Установочный педсовет № 1 : Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2021 - 2022 учебный год в условиях ФГОС ДО.		
1.1.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2021-2022 учебный год и его утверждение. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров	Сентябрь	Зав. МБДОУ Рук. МО.
1.2.	Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период		
1.3.	Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ		
1.4.	Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей, специалистов.		
2	Педсовет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»		
2.1.	Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»		Рук.МО

2.2.	«Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»	Декабрь	Инстр.по физ.культуре
2.3.	«Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию и в повседневной жизни».		Инстр.по физо В-ль стр.гр
2.4.	Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры.		Воспит. ясельной гр.
2.5.	Деловая игра «Растим детей здоровыми»		Рук. мо
3	Педсовет № 3:«Совершенствование деятельности МБДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»		
3.1.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Март	Нестерова Е.А.
3.2.	Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта воспитателя		Голованова О.С.
3.3.	Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». (Справка)		Рогалева Т.Н.
3.4.	Мозговой штурм		Рук. МО
3.5.	«Использование нетрадиционных технологий в музыкальном воспитании дошкольников»		Муз.руков.
4	Педсовет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»		
4.1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	май	Зав. МБДОУ
4.2.	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		Ст. медсестра
4.3.	Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей		Рук. МО
4.4.	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		Зав. МБДОУ
4.5.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Зав. МБДОУ
4.6.	Отчет педагогов по темам самообразования.		Воспитатели Специалисты

3.Семинары

	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Самообслуживание и его роль в развитии детей дошкольного возраста	Ноябрь	Рук. МО
2.	Современные образовательные технологии в работе по художественно-эстетическому направлению	Февраль	Воспитатели групп

4.Открытые просмотры занятий

	Содержание	Срок	Ответственный.
1.	Организация и проведение мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни	Ноябрь	Рук. Физвоспит.
2.	Организация и проведение ООД по художественно-эстетическому развитию	Февраль	Воспитатели, специалисты
3.	Итоговые занятия в каждой группе по образовательным областям	Май	Воспитатели, специалисты

5.Смотры, конкурсы, выставки

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставки <ul style="list-style-type: none">✓ Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки».✓ Выставка поделок ко дню Матери «Мамины руки не знают скуки».✓ Выставка детских рисунков «В гостях у ДедаМороза и Снегурочки»✓ Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна»✓ Фотовыставка «Мамины глаза»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Зав.МБДОУ
2	Конкурсы <ul style="list-style-type: none">✓ Смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года✓ Смотр-конкурс «Парад снеговиков».✓ Конкурс чтецов «Мамочка милая»✓ Конкурс рисунков на асфальте	Сентябрь Декабрь Март Май	Рук.МО

6. Мониторинговая деятельность

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Стартовая диагностика уровня развития воспитанников по всем образовательным областям на начало учебного года	1-2 неделя сентября	Воспитатели, Специалисты, ст. м/с
2. Функциональная готовность детей к школе. Итоговая диагностика уровня развития детей по всем образовательным областям на конец учебного года	3-4 неделя мая	Воспитатели, специалисты

7. Консультации для педагогов

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Роль воспитателя и родителей в воспитательном процессе»	сентябрь	Зав.МБДОУ
2	«Инновационные методы в формировании культуры здоровья у дошкольников»	октябрь	Рук.МО
3	«Методы и формы художественно-эстетического воспитания детей в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Рук.МО
4	«Как обучить ребенка правилам поведения на льду»	декабрь	Воспитатели
5	«Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	январь	Воспитатели
6	Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации	март	Голованова О.С.
7	«Чем занять детей на прогулке летом»	май	Воспитатели

8. Работа с детьми

Содержание	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> «День знаний», «День здоровья» 	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по
<ul style="list-style-type: none"> «Королева Осень» Изготовление поздравительных открыток к дню пожилого человека 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> Концерт ко дню Матери Выставка детских рисунков «Мочка милая, мама моя» 	Ноябрь	
Мастерская Деда Мороза: <ul style="list-style-type: none"> Изготовление елочных игрушек Новогодние утренники 	Декабрь	
Тематическая неделя «Зимние забавы»: <ul style="list-style-type: none"> «Зимние Олимпийские игры» Рождественские посиделки с родителями 	Январь	

<p>День защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия «Есть такая профессия – Родину защищать» • Спортивно-музыкальное развлечение с отцами «Я как папа быть хочу» 	Февраль	физической культуре Музыкальный рук.
Утренники, посвященные 8 Марта: «Мама –слово дорогое»	Март	Воспитатели
<p>День космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические занятия с детьми 5-7 лет; • выставка детских рисунков «Этот близкий и далекий космос» 	Апрель	
Театральная неделя	Апрель	
День Памяти: тематические занятия, посвященные Дню Победы	Май	
«Скоро в школу мы пойдем» -выпускной вечер	Май	
День семьи – спортивное развлечение с родителями на воздухе	Май	Воспитатели Рук. Физвоспит.
Занятия детей в кружках и студиях	В течение года	Руководители кружков
Посещение театра в ДК, просмотр выездных спектаклей, концертов	В течение года	Воспитатели
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, концертах, олимпиадах района и села	В течение года	Воспитатели Рук. Физвоспит.

9.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь-октябрь	Зав.МБДОУ
2	Заполнение социального паспорта групп, МБДОУ Выставка детско – родительского творчества «Чудеса с обычной грядки» - (рисунок, поделка, композиция)	Октябрь	Зав.МБДОУ Воспитатели
3	Выставка «Мамины руки - не знают скуки»	Ноябрь	Воспитатели

	Консультация «Роль семьи в развитии связной речи».		
4	Совместное творчество родителей с детьми: Конкурс «Парад снеговиков»	Декабрь	Воспитатели
5	Проведение групповых и общесадовских родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
6	Консультация специалистов (по запросу родителей)	В течение года	м/с
7	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
8	Консультации для родителей: «Безопасный лед», «Закаливание дошкольника», «Если ребенок врет», «Приучаем ребенка к труду», «Огонь-друг, огонь-враг», «Семейное чтение», «Профилактика простудных заболеваний у детей»	В течение года	Воспитатели Специалисты Зав. МБДОУ
9	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель	Воспитатели
10	Участие родителей в спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые семейные старты» • «День здоровья» Участие родителей в праздниках и развлечениях: <ul style="list-style-type: none"> • «Прощание с елкой» • «Выпускной бал» 	сентябрь-май	Рук. Физвоспит. Воспитатели
11	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	В течение года	Зав. МБДОУ Воспитатели
12	Информационный стенд «Чтобы ребенок рос здоровым»	В течение года	Специалисты Зав. МБДОУ

10.ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
---	------------	-------------------	--------------	---------------	-------

Сентябрь					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года. Состояние предметно-развивающей среды в группах.	Все группы	Текущий	Зав. МБДОУ	1 неделя
2	Первичная диагностика детей по образовательным областям	Все группы	Текущий	Рук.МО.	2 неделя
3	Условия для развития художественного творчества детей	Все группы Спортзал	Текущий	м/с	3 неделя
4	Организация и методика проведения закаливающих мероприятий	Дошкольные группы	Текущий	м/с.	4 неделя
5	Планирование специалистов и воспитателей	Все группы	Текущий	Зав. МБДОУ	4 неделя
Октябрь					
1	Проведение закаливающих мероприятий после сна	Дошкольные группы	Текущий	м/с	2 неделя
2	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности в условиях разновозрастной группы	Все группы Специалисты	Сравнительный	Зав. МБДОУ	1 неделя
3	Создание условий для речевого развития детей	Все группы Специалисты	Текущий	Зав. МБДОУ	4 неделя
4	Содержание уголков для родителей	Все группы	Текущий	Рук. МО	3 неделя
Ноябрь					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Все группы Специалисты	Текущий	Зав. МБДОУ м/с.	3 неделя
2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Текущий	м/с.	1 неделя
3	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации	Группа ран. возр-та	Текущий	Воспитат. м/с	2 неделя

4	Организация и проведение прогулки	Все группы	Текущий	Зав. МБДОУ	В течение месяца
Декабрь					
1	Самостоятельная деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Текущий	Рук.МО	2 неделя
2	Готовность групп к новому году	Все группы	Текущий	Зав.МБДОУ	3 неделя
3	Соблюдение санитарно режима	Все группы	Текущий	Ст.м/с	4 неделя
4	Организация работы физическому развитию детей дошкольного возраста	Все группы	Тематический	Рук МО.	1 неделя
Январь					
1	Организация зимней прогулки, анализ выносного материала	Все группы	Текущий	Ст. м/сестра	3 неделя
2	Организация работы по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)	Все группы	Текущий	Рук МО	2 неделя
3	Планирование и проведение кружков и студий	Все группы	Текущий	Рук. МО	В течение месяца
Февраль					
1	Организация и проведение утренней гимнастики	Все группы	Текущий	Ст. м/сестра.	2 неделя
2	Анализ работы по ОБЖ	Все группы	Текущий	Ст. м/сестра	3 неделя
3	Работа с родителями	Все группы	Текущий	Рук. МО	1 неделя
4	Развитие речи детей в ходе сюжетных игр	Дошкольные группы	Текущий	Рук МО	В течение месяца
Март					

1	Соблюдение учебной нагрузки	Все группы Специалисты	Текущий	Зав. МБДОУ	1 неделя
2	Анализ работы по художественно-эстетическому развитию	Все группы	Тематический	Зав. МБДОУ	2 неделя
3	Содержание и методика проведение прогулки весной	Все группы	Текущий	М/с	4 неделя
4	Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию детей	Все группы	Текущий	Рук.МО	3 неделя

Апрель

1	Организация детского экспериментирования	Все группы	Текущий	Рук.МО	1 неделя
2	Патриотическое воспитание детей	Все группы	Текущий	Рук.МО	3 неделя
3	Анализ документации педагогов	Воспитатели Специалисты	Текущий	Зав. МБДОУ	4 неделя
4	Оборудование уголков самостоятельной творческой деятельности	Все группы	Текущий	Рук.МО	2 неделя

Май

1	Физкультурные занятия на воздухе	Все группы	Текущий	м/сестра	1 неделя
2	Итоговые занятия по всем разделам программы	Все группы	Текущий	Рук.МО Педагоги	3 неделя
3	Отчет по темам самообразования	Все группы Специалисты	Итоговый	завМБДОУ Педагоги	2-3 неделя
4	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Итоговый	Зав. МБДОУ	4 неделя

11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Работа с персоналом

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Проведение инструктажа по охране труда с педагогическими работниками по «Охране жизни и здоровья детей», «Правил техники безопасности при организации занятий с воспитанниками», «Пожарной безопасности», «О порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре», «Оказание первой помощи пострадавшему». 2. Правила обработки посуды, смена белья и прочее 3. Проведение инструктажа по коронавирусной инфекции. 4. Инструктаж по охране труда с младшим обслуживающим персоналом по видам работ	Сентябрь	Зам. по АХР Зав. д/с, м/с
1. Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток) 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп 3. Инструктаж по охране труда на пищеблоке с электроприборами. 4. Инструктаж по охране труда на прачечной	Октябрь	Зам. по АХР, заведующая
1. Проверка освещения помещений и территории д/с 2. Уборка территории	Ноябрь	Зам. по АХР
1. Инструктаж по организации проведения новогодних праздников 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Декабрь	Зам. по АХР Зав. д/с, м/с
1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	Январь	Зам. по АХР
1. Маркировка хозяйственного инвентаря 2. Санитарно-инфекционный режим в период карантина	Февраль	Зам. по АХР Зав. д/с Воспитатели, младшие воспитатели, медсестра
1. Проверка состояния охраны труда 2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю	Март	Зам. по АХР Зав. д/с Воспитатели, Мл. воспитатели, м/с
1. Подготовка учреждения к весенне-летнему периоду. 2. Проведение субботника после зимнего периода	Апрель	Зам. по АХР Зав. д/с Воспитатели.
1. Проведение инструктажей (по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи) 2. Инструктаж по технике безопасности	Май	Зам. по АХР

обслуживающего персонала		
Хозяйственная работа		
<p>Подготовка МТБ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение и замена посуды кухни • проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри). • Инвентаризация средств индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, диз.средства) 	Сентябрь	Зам. по АХР воспитатели, плотник, родители
<p>Подготовка здания к работе в зимнем режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утепление окон, • подгонка и утепление дверей 	Октябрь	Зам. по АХР Мл.воспитатели, Работн.по облсл.зд родители.
<p>Готовность здания к работе в зимних условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка отопления, • проверка освещения (групповых комнатах, подсобных помещениях, подвале, коридорах, лестницах. <p>Проверка технологического оборудования на пищеблоке и прачечной.</p>	Ноябрь	Зам. по АХР,
<p>Обеспечение ёлочных украшений, участие в оформлении зала к утреннику. Строительство ледовых фигур, дорожек, горок. Очистка крыши от снега, сосулек Очистка территории от снега и наледи, посыпка территории антигололедными реагентами Проверка состояния уличного освещения</p>	Декабрь	Зам. по АХР, электрик, воспитатели, муз. рук., родители.
<p>Разборка новогоднего оформления, упаковка для дальнейшего хранения Приобретение хозяйственных товаров</p>	Январь	Зам. по АХР Зав. д/с
<p>Приобретение технического инвентаря для хозяйственно- технических нужд. пищеблоке</p>	Февраль	Зам. по АХР Зав. д/с, рабочий по облсл.зд
<p>Готовность учреждения к проведению весенних работ Очистка крыш от снега, наледи, сосулек Субботник (откидывание снега от цоколя здания, дробление льда на дорожках)</p>	Март	Зам. по АХР
<p>Завоз песка, земли, посадка цветочной и овощной рассады. Организация субботника по уборке территории Работа по благоустройству территории ,уборка участка Проверить наличие и состояние средств пожаротушения</p>	Апрель	Зам. по АХР
<p>Покраска оборудования на участках. Подготовка клумб, цветников для высадки рассады цветов. Закупка материалов для ремонтных работ</p>	Май	Зам. по АХР, Зав. д/с, воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сусловский детский сад «Березка»

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Т.Н.Балыбина
Приказ № _____
От 31.08.2021 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Сусловский детский сад «Березка»
на 2021-2022 учебный год

С.Суслово

2021

Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Суловский детский сад «Березка» разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании),

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изменения и дополнения от 21 января 2019 года) ;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения и дополнения от 21 января 2019 года);

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на основе примерной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОО.

В МБДОУ «Суловский детский сад «Березка» функционирует 2 группы, из них:

— 1 группа раннего возраста- (2-3 лет) - 7 детей;

— 1 группа разновозрастная – (3-7 лет) – 23 ребенка.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность образовательной деятельности:

От 2 до 3 лет- не более 10 минут.

от 3 до 4 лет- не более 15 минут.

от 4 до 5 лет- не более 20 минут.

от 5 до 6 лет- не более 25 минут.

от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

Учебный план содержит следующие направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ДОУ педагоги также реализуют парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», А.В. Аджи «Занятия по развитию речи и обучению грамоте» отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальных программ Т.С. Комаровой и И.С. Лыковой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа «Детство» - Физическое развитие » И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова .

Программа обеспечивает обучение детей каждой возрастной группы двигательным умениям и навыкам,.

Учебный план подразделяется на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность; часть формируемая участниками образовательных отношений через кружковую деятельность. Это кружок по физическому воспитанию «Здоровячок», направленный на воспитание у детей физических качеств и способствует укреплению их физического и психического здоровья; «Азбука безопасности»: основная задача направлена на формирование предпосылок здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице и в природе, умение действовать в трудных ситуациях; танцевальная студия «Карамельки» помогает детям раскрепоститься, развивать музыкальный слух, вырабатывать грацию, координацию движений.

Реализация учебного плана предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области (вид деятельности)	Количество образовательных ситуаций и ООД в неделю		
		1-ая младшая группа	2-ая младшая - средняя группа	Старшая - подготовительная группа
	Базовая часть			
1	Физическое развитие			
	Физическая культура: -в спортивном зале -на воздухе	3	2 1	2 1
2	Речевое развитие			
	Развитие речи	2	1	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	Как часть ООД по развитию речи
	Приобщение к художественная литература	ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.		
3	Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование	1	1	2
	Лепка	1	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5
	Музыка	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в режимных моментах		
4	Познавательное развитие			
	Математическое и сенсорное развитие (ФЭМП);		1	2
	-Ознакомление с предметным и социальным окружением -Ознакомление с природой	1	1	1
	Познавательной- исследовательская деятельность	Ежедневно в режимных моментах		
5	Социально-коммуникативное развитие			
	- развитие игровой деятельности; - нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; - ребенок в семье и сообществе; - формирование позитивных установок к труду и творчеству; - формирование основ безопасности	реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности		

	Общее количество в неделю	10	10	13
	Часть, формируемая участниками процесса			
	Кружковая работа «Здоровячок» «Азбука безопасности» «Карамельки» танцевальная студия		1	1 1
	Итого	10	11	15

**Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество ННОД в неделю	10	11	11	14	16

Соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

**Расписание основной образовательной деятельности
на 2021-2022 уч.год**

	<i>1 младшая группа (1,5-3 г)</i>	<i>2 младшая группа Средняя группа (3-5 лет)</i>	<i>Старшая группа Подготовительная группа (5-7 лет)</i>
<i>Понедельник</i>	Речевое развитие 9.00-9.10 Физическая культура 15.30 - 15.40	Физическая культура 9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-9.50	Речевое развитие 9.00-9.25 Физическая культура 9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.15-10.40
<i>Вторник</i>	Музыка 9.25-9.35 Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром и миром природы 15.30-15.40	Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие. ФЭМП 9.30-9.50	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.25 Музыка 9.40-10.05
<i>Среда</i>	Речевое развитие 9.00-9.10 Физическая культура 15.30-15.40	Физическая культура 9.00-9.20 Познавательное развитие. Ознакомление социальным миром и миром природы 9.30-9.50	Речевое развитие 9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром и миром природы 10.10-10.35
<i>Четверг</i>	Музыка 9.25-9.35 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 15.30-15.40	Музыка 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.30-9.50	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.25 Музыка 9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.15-10.40
<i>Пятница</i>	Художественно-эстетическое развитие. Лепка 9.00-9.10 Физическая культура 15.30-15.40	Физическая культура 9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.30 -9.50	Художественно-эстетическое развитие. Лепка /аппликация 9.00-9.25 Физическая культура 9.40-10.05

Кружки:

«Здоровячок» - четверг 16.00-16.20 (2 младшая –средняя группа)

«Азбука безопасности» - понедельник, среда 16.00-16.25 (старший дошк.возраст)

Танцевальная студия «Карамельки» - вторник 15.30-16.00 (старший дошк.возраст)

Годовой календарный учебный график работы

МБДОУ «Суловский д/с «Березка»

на 2021-2022 уч.год

Начало учебного года с 01.09.2020 г по 31.05.2021 г.

С 01.09.2020 г. по 15.09.2020 г. и с 15.05.2021 г. по 31.05.2021 г. педагогическая диагностика воспитанников.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием (для детей с 3 лет до 7 лет) и десяти с половиной часовым пребыванием (для детей с 1,5 лет до 3 лет).

Ежедневный график работы учреждения с 07.00—19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп-комплектов:

1-я младшая группа (1,5-3 года)– 1 группа;

Разновозрастная дошкольная группа (3-7 лет) -1 группа;

Объем недельной образовательной нагрузки:

в 1 младшей группе – 1ч 30м, продолжительность образовательной деятельности – 8-10 мин;

во 2 младшей группе объем недельной нагрузки 2ч 45м, продолжительность ОД – до 15 мин;

В средней группе – 4 ч, продолжительность – до 20 мин;

В старшей группе объем недельной нагрузки – 6ч 15 м, продолжительность до 25 мин;

В подготовительной группе – 8ч 30 мин, продолжительность до 30 мин.

Образовательная деятельность в первую половину дня с 9.00 ч до 10.50ч; во вторую половину дня с 15.30 ч до 16.10 ч.

Кружки (с сентября):

«Здоровячок» - четверг 16.00-16.20 (2 младшая –средняя группа)

«Азбука безопасности» - понедельник, среда 16.00-16.25 (старший дошк.возраст)

Танцевальная студия «Карамельки» - вторник 15.30-16.00 (старший дошк.возраст)

МБДОУ «Суловский д/с «Березка»

Информационная справка

Детский сад «Березка» в 2021-2022 учебном году посещают 27 воспитанников в возрасте с 1г 6м до 7 лет с 12-ти часовым и 10,5 часовым пребыванием.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 4 педагога под руководством заведующего Балыбиной Татьяны Николаевны, первая квалификационная категория, образование высшее, в должности 6 лет, педагогический стаж работы – 25 лет.

Педагоги:

- Рогалева Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория, образование среднее специальное, дошкольное, педагогический стаж работы 40 лет;
- Колмакова Галина Анатольевна, воспитатель разновозрастной дошкольной группы, образование средне специальное, дошкольное, первая квалификационная категория, педагогический стаж работы - 33 года;
- Голованова Ольга Сергеевна, воспитатель, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 11 лет
- Нестерова Елена Алексеевна, воспитатель, образование средне специальное дошкольное, первая квалификационная категория, стаж работы 7 лет.